

## ИНФОРМАЦИЯ

**о ходе и результатах реализации инновационного проекта  
«Использование инновационных образовательных технологий достижения  
метапредметных результатов как средство реализации ФГОС»  
за 2019-2020 учебный год**

<b>1. Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400082, г.Волгоград, ул. им. Вучетича, 17
1.5. Руководитель РИП	Шведова Елена Николаевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442) 62-01-68
1.7. Адрес электронной почты	school134@list.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://school134.oshkole.ru">http://school134.oshkole.ru</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<p>Шведова Елена Николаевна, директор школы, руководитель проекта, осуществляет общее руководство процессом инновационного развития школы, координирует деятельность всех участников образовательной деятельности.</p> <p>Щербакова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР, координатор проекта, планирует, организует работу школы по введению ФГОС ОО, оказывает консультационную, информационную, технологическую поддержку участникам проекта, осуществляет методическое сопровождение, координирует работу всех направлений инновационной деятельности.</p> <p>Салалыкина Жанна Викторовна, к.филол.н., доцент центра организационно-правового</p>

	<p>обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «ВГАПО», научный консультант РИП, обеспечивает научно-методическую поддержку и сопровождение инновационной деятельности.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта</p>	<p>Кафедра управления образовательными системами ГАУ ДПО «ВГАПО»: сопровождение инновационной деятельности, оказание научно-методической консультации администрации и педагогическому коллективу МОУ СШ №134 «Дарование».</p>
<p>1.11. Тема проекта</p>	<p>«Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС».</p>
<p>1.12. Цель проекта</p>	<p>Создать организационно-педагогические условия в МОУ СШ №134, способствующие формированию метапредметных универсальных учебных действий у учащихся в период реализации ФГОС ОО.</p>
<p>1.13. Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить научную литературу и педагогический опыт по проблеме и сформировать информационный банк.</li> <li>• Организовать научно-методическое сопровождение педагогов по использованию инновационных образовательных технологий достижения метапредметных образовательных результатов в образовательной деятельности.</li> <li>• Разработать и внедрить в практику систему формирования метапредметных универсальных учебных действий у учащихся в период реализации ФГОС ОО.</li> <li>• Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования.</li> <li>• Создать систему мониторинга для отслеживания достижений метапредметных образовательных результатов учащихся.</li> </ul>

1.14. Срок реализации проекта	2015-2020гг.
1.15. Этап проекта	Рефлексивно-обобщающий – 2019-2020гг.
Задачи на данный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать информационный банк РИП.</li> <li>2. Проанализировать соответствие достигнутых результатов РИП поставленным целям;</li> <li>3. Обобщить инновационный опыт.</li> </ol>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Нет

## 2. Аналитическая часть

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>В заявке проекта указана тема: «Использование инновационных образовательных технологий достижения метапредметных результатов как средство реализации ФГОС». Результаты инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году соответствуют заявке.</p> <p>Получены следующие основные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена диагностика сформированности метапредметных УУД учащихся 5-9-х классов;</li> <li>- организовано научно-методическое сопровождение реализации ФГОС ОО;</li> <li>- организована проектная деятельность учащихся 5-9-х классов, направленная на достижение планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ОО).</li> </ul> <p>В 2019-2020 учебном году в рамках реализации проекта основное внимание уделено оформлению результатов инновационной деятельности РИП, обобщение инновационного опыта использования метапредметных образовательных технологий.</p> <p>Достижение целей проекта соответствует</p>
--	---

«Продукты инновационной деятельности по применению метапредметных технологий в обучении», ГАУ ДПО «ВГАПО»; - Всероссийский панорамный семинар «Метапредметные уроки в образовательной практике современной школы» на платформе Образовательного центра «Открытое образование».		
Проведение педагогических советов: – «Проектирование стратегии развития школы на 2019-2020 учебный год. Подготовка к введению ФГОС СОО»; – «Обеспечение введения ФГОС СОО в МОУ СШ № 134 «Дарование» в 2020-2021 учебном году».	Выполнено	
Проведение заседаний МО по проблеме проекта	Выполнено	
<i>Задача 2: обеспечить внедрение в образовательную деятельность инновационных технологий, способствующих эффективной реализации метапредметного содержания образования.</i>		
<b>Шаги реализации</b>		
Разработка методических рекомендаций по организации и проведению метанедели	Выполнено	
Разработка алгоритма подготовки и реализации метапроекта	Выполнено	
<i>Задача 3: создать систему мониторинга для отслеживания достижения метапредметных образовательных результатов.</i>		
Проведение входной диагностики метапредметных результатов обучения	Выполнено	
Проведение итоговой диагностики	Выполнено	

метапредметных результатов обучения		
<b>Продукт проекта</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<p>Продукты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– база «МЕТАуроки»;</li> <li>– база «МЕТАмастер-классы»;</li> <li>– документы (грамоты, дипломы, сертификаты и др.) педагогов и обучающихся, свидетельствующие о высоких результатах инновационной деятельности в школе;</li> <li>– публикации по теме инновационного проекта.</li> </ul>	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	<p>Полученные продукты проекта можно рекомендовать к использованию в работе образовательных организаций, реализующих ФГОС ООО.</p> <p>Опыт успешной инновационной деятельности по проблеме проекта будет транслироваться на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах и через мастер-классы различного уровня.</p>	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта	<p>Для мониторинга результативности применяются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробирование эффективных педагогических технологий достижения метапредметных результатов обучения;</li> <li>• уровень и характер метапредметных результатов образования учащихся;</li> <li>• количество, степень проработанности и актуальность тематики уроков, разработанных и проведенных учителями, по проблеме инновационного проекта;</li> <li>• соответствие содержания методических и дидактических материалов требованиям стандартов второго поколения;</li> <li>• характер и уровень презентации педагогическому сообществу результатов инновационной деятельности;</li> <li>• динамика числа педагогов,</li> </ul>	

	участвующих в различных семинарах, конференциях, конкурсах, публикующих авторские материалы по проблеме инновационного проекта.
--	---

Прогноз развития проекта на следующий год	<p>Инновационная деятельность в 2019-2020 учебном году в рамках функционирования РИП по реализации проекта будет завершена.</p> <p>Основные концептуальные идеи Проекта РИП найдут продолжение в реализации Программы ФИП (федеральной инновационной площадки).</p>
---	---

**Достигнутые внешние эффекты**

Эффект	достигнут/не достигнут
1. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы.	Достигнут
2. Рост образовательных и творческих достижений субъектов образовательной деятельности (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т. д.).	Достигнут
3. Рост профессионального уровня педагогов.	Достигнут
4. Коррекция затруднений педагогов в реализации программы инновационной деятельности (проведение консультаций, семинаров-практикумов и т.д.).	Достигнут
5. Пополнение представлений родителей (законных представителей) и общественности о ФГОС.	Достигнут

Директор:



Е.Н.Шведова